

Приложение № 2
к рабочей программе по учебному предмету « **русский язык** »

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Свищёвки им П. И. Мацыгина Белинского района Пензенской области

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 3
«17» 11 2020г

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с. Свищёвки
им. П. И. Мацыгина
Парфёнова О.В.
Приказ № 156 от «01» 12 2020г



изменения и дополнения
к рабочей программе основного общего образования
по учебному курсу « Русский язык 9 класс»
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Свищёвки им П. И. Мацыгина
2020/2021 учебный год

III. Календарно-тематическое планирование

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
02.12		СПП с придаточными обстоятельственными	Включить в содержание урока задания на формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основным и стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Индивидуальные практические задания	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
04.12		СПП с придаточными обстоятельственными образа действия и степени	Включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа	Индивидуальные практические задания	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей
07.12		СПП с придаточными обстоятельственными места	Включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;	Индивидуальные практические задания	Анализировать текст с точки зрения его основной мысли

			формирование навыков проведения различных видов анализа		
09.12		СПП с придаточными обстоятельственными времени	Включить в содержание урока задания на формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Индивидуальные практические задания	Умение формулировать основную мысль текста в письменной форме
12.12		СПП с придаточными обстоятельственными условия	Включить в содержание урока задания на формирование и освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа	Индивидуальные практические задания	Умение определять средства языковой выразительности
14.12		СПП с придаточными обстоятельственными причины	Включить в содержание урока задания на формирование и освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа	Индивидуальные практические задания	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

16.12		СПП с придаточными обстоятельственными цели	Включить в содержание урока задания на формирование и освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа	Индивидуальные практические задания	Умение определять вид подчинительной связи
19.12		СПП с придаточными обстоятельственными сравнения	Включить в содержание урока задания на формирование и освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа	Индивидуальные практические задания	Умение определять тип односоставного предложения
21.12		СПП с придаточными обстоятельственными уступки	Включить в содержание урока задания на формирование и освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа	Индивидуальные практические задания	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей
23.12		СПП с придаточными обстоятельственными следствия	Включить в содержание урока задания на формирование и освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков	Индивидуальные практические задания	Умение находить верные факты для подтверждения своих ответов

			проведения различных видов анализа		
25.12		СПП с придаточными обстоятельственными присоединительными	Включить в содержание урока задания на формирование и освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа	Индивидуальные практические задания	Пунктуационный анализ предложения