

Приложение № 2
к рабочей программе по учебному предмету « **русский язык** »

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Свищёвки им П. И. Мацыгина Белинского района Пензенской области

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 3
«27» 11 2020г

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с. Свищёвки



им. П. И. Мацыгина
Парфёнова О.В.
Приказ № 156 от «01» 12 2020г

изменения и дополнения
к рабочей программе основного общего образования
по учебному курсу « Русский язык 7 класс»
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Свищёвки им П. И. Мацыгина
2020/2021 учебный год

Изменения и дополнения в рабочую программу основного общего образования по предмету «Русский язык» для 7 класса составлены на основе Методических рекомендаций по организации образовательного процесса МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина на уровне основного общего образования и по результатам проверки ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

II. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Правописание: орфография и пунктуация

Применение правил правописания Н и НН в прилагательных.

Применение правил правописания НЕ с прилагательными.

Синтаксис и пунктуация

Однородные члены предложения. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Сложное предложение. Знаки препинания (запятая) в сложных предложениях.

Фонетика

Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава слова, осознавать и объяснять причину несовпадения количества звуков и букв в слове.

Развитие речи

Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

III. Календарно-тематическое планирование

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
02.12		Морфологический разбор деепричастия.	Включить в содержание урока задания на расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка	Индивидуальные практические задания	Опознавать самостоятельные части речи и их формы; Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять речевой самоконтроль
04.12		Повторение темы «Деепричастие». Тест.	Включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа	Индивидуальные практические задания	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять речевой

					самоконтроль
--	--	--	--	--	--------------

09.12		Разряды наречий	Включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа	Индивидуальные практические задания	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять речевой самоконтроль
11.12		Р.Р. Изложение текста с элементами сочинения	Включить в содержание урока задания на формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Задание ВПР	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

14.12		Морфологический разбор наречия	Включить в содержание урока задания на формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Индивидуальные практические задания	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
15.12		Слитное и раздельное написание наречий на с частицей НЕ	Включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа	Индивидуальные практические задания	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка

18.12		Приставки не-, ни- в отрицательных наречиях	Включить в содержание урока задания на формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Индивидуальные практические задания	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.
21.12		Контрольное списывание	Включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа	Индивидуальные практические задания	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка
22.12		-н- и –нн- в наречиях на о, е	Включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных	Задание ВПР	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли.