

Приложение № 2  
к рабочей программе по учебному предмету « **русский язык** »

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Свищёвки им П. И. Мацыгина Белинского района Пензенской области**

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 3  
« 27 » И 2020г

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ с. Свищёвки  
  
им. П. И. Мацыгина  
Парфёнова О.В.  
Приказ № 156 от « 01 » И 2020г

изменения и дополнения  
к рабочей программе основного общего образования  
по учебному курсу « Русский язык 6 класс »  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Свищёвки им П. И. Мацыгина  
2020/2021 учебный год

Изменения и дополнения в рабочую программу основного общего образования по предмету «Русский язык» для 6 класса составлены на основе Методических рекомендаций по организации образовательного процесса МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина на уровне основного общего образования и по результатам проверки ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

### **II. Содержание учебного предмета «Русский язык»**

#### **Правописание: орфография и пунктуация**

Применение правил правописания личных окончаний глаголов.

Применение правил правописания корней с чередованием «е», «и».

#### **Синтаксис и пунктуация**

Однородные члены предложения. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Сложное предложение. Знаки препинания (запятая) в сложных предложениях.

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

#### **Морфология**

Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

### III. Календарно-тематическое планирование

Дата		Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научится / получит возможность научиться
план	факт				
02.12		Обобщающий урок по теме «Словообразование .Орфография»	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	Индивидуальное задание.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.
05.12		Повторение изученного по теме «Имя существительное» в 5 классе.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	Индивидуальное задание «Разбери слово»	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения
08.12		Разносклоняемые имена существительные.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	Задание № 3 ВПР	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

09.12		Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	Задание № 4 ВПР	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия
11.12		Несклоняемые имена существительные.			
12.12		Род несклоняемых имен существительных.			
14.12		Имена существительные общего рода.			
15.12		Морфологический разбор имени существительного.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	Задание № 2 ВПР (морфологический разбор)	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения

16.12		<b>Развитие речи.</b>	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Задание № 9 ВПР	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
18.12		Не с существительными	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	Задание № 1 ВПР	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

23.12		Гласные в суффиксах -ек- и –ик существительных.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	Задание № 1 ВПР	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка
24.12		Гласные о и е после шипящих в корнях и суффиксах существительных	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	Индивидуальное задание «Расставь знаки препинания»	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

25.12		<p>Повторение и обобщение по теме «Имя существительное».</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Задание № 12 ВПР</p>	<p>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи</p>
-------	--	--	--	-------------------------	---