

Приложение № 2
к рабочей программе по учебному предмету « **Математика** »

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Свищёвки им П. И. Мацыгина Белинского района Пензенской области

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 3
«27» 11 2020г

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с. Свищёвки
им. П. И. Мацыгина
Парфёнова О.В.
Приказ № 156 от « 01 » 12 2020г



изменения и дополнения
к рабочей программе основного общего образования
по учебному курсу «Математика 6 класс»
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Свищёвки им П. И. Мацыгина
2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «натуральное число» и «обыкновенная дробь». Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
2. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
3. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.
6. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

II. Содержание учебного предмета «Математика»

Натуральные числа и шкалы

Натуральные числа, запись многозначных чисел, сравнение натуральных чисел.

Умножение и деление натуральных чисел.

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Решение текстовых задач, требующих понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом.

Площади и объёмы.

Площадь прямоугольника. Единицы площадей. Объем параллелепипеда. Единицы объемов.

Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Выделение целой части числа.

Десятичные дроби.

Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей

Инструменты для вычислений и измерений.

Решение задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого.

IV. Календарно-тематическое планирование.

№ ур.	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды учебной деятельности учащихся	Сроки проведения		Домашнее задание
56	Контрольная работа № 4 по теме "Умножение обыкновенных дробей"	1	Урок развивающего контроля		01.12	.	
57	Взаимно обратные числа	1	Урок	Формулируют правила умножения и деления обыкновенных дробей.	02.12	.	П. 16
58	Взаимно обратные числа Работа над ошибками допущенными в ВПР. Решение задач на проценты	1	Урок	- Выполняют умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.	03.12	.	П.16
59	Деление	1	Урок	Повторяют умножение и деление натуральных чисел и их свойства. Решают текстовые задачи.	04.12	.	П.17
60	Деление Работа над ошибками допущенными в ВПР. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Практикум	- Грамматически верно читают записи произведений и частных обыкновенных дробей.	07.12	.	П. 17
61	Деление Работа над ошибками допущенными в ВПР. Решение задач на скорость, время, расстояние	1	Урок	- Решают текстовые задачи арифметическими способами.	08.12.		П. 17

62	Деление Работа над ошибками допущенными в ВПР. Сравнение и округление десятичных дробей	1	Урок	- Проводят несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера).	09.12 .		П. 17
63	Деление	1	Урок		10.12 .		П.17
64	Контрольная работа № 5 по теме "Деление обыкновенных дробей"	1	Урок развивающего контроля		11.12 .		
65	Нахождение числа по его дроби	1	Урок	- Находят дробь от числа и число по его дроби.	14.12 .		П. 18
66	Нахождение числа по его дроби. Работа над ошибками допущенными в ВПР. Выделение целой части числа	1	Математический марафон	Решают текстовые задачи двумя способами.(используя определение дроби 5 класс и правило 6 класса)	15.12 .		П. 18
67	Нахождение числа по его дроби Работа над ошибками допущенными в ВПР. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок	- Моделируют пирамиды, призмы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.	16.12 .		П.18

68	Нахождение числа по его дроби Работа над ошибками допущенными в ВПР. Решение задач на проценты	1	Урок	Проводят несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, повторяют свойства сложения и вычитания натуральных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера).	17.12 .		П. 18
69	Нахождение числа по его дроби	1	Урок	Решают текстовые задачи. - Исследуют и описывают свойства пирамид, призм, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Используют компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств этих объектов.	18.12 .		П. 18
70	Дробные выражения	1	Урок	- Моделируют пирамиды, призмы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.	21.12 .		П.19
71	Дробные выражения Работа над ошибками допущенными в ВПР. Решение задач на нахождение площади	1	Практикум	- Изготавливают пространственные фигуры из разверток; распознают развертки пирамиды, призмы (в частности, куба, прямоугольного параллелепипеда).	22.12 .		П. 19
72	Дробные выражения Работа над	1	Урок	- Распознают на чертежах, рисунках, в	23.12 .		П. 19

	ошибками допущенными в ВПР. Решение задач на нахождение объем			окружающем мире пирамиды, призмы. Приводят примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире			
73	Срезовая контрольная работа. Контрольная работа № 6 по теме "Дробные выражения"	1	Урок развиваю щего контроля		24.12 .		
Отношения и пропорции (21ч)							
74	Отношения	1	Урок	- Правильно используют в речи термины: отношение чисел, отношение величин, взаимно обратные отношения, пропорция, основное свойство верной пропорции, прямо пропорциональны е величины, обратно пропорциональны е величины, масштаб, длина окружности, площадь круга, шар и сфера, их центр, радиус и диаметр.	25.12 .		П. 20
75	Отношения	1	Урок	- Используют понятия отношения и пропорции при решении задач.	11.01 .		П. 20
76	Отношения	1	Урок	- Приводят примеры использования отношений в практике.	12.01		П. 20