

Приложение № 2  
к рабочей программе по учебному предмету « **математика** »

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Свищёвки им П. И. Мацыгина Белинского района Пензенской области

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 3  
«27» 11 2020г

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ с. Свищёвки  
им. П. И. Мацыгина  
Парфёнова О.В.  
Приказ № 156 от « 04 » 12 2020г



изменения и дополнения  
к рабочей программе основного общего образования  
по учебному курсу «Математика 5 класс»  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Свищёвки им П. И. Мацыгина  
2020/2021 учебный год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по математике, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности и ликвидацию выявленных пробелов.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В планируемые результаты освоения учебного предмета включены результаты, выявленные как проблемные поля и дефициты.

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
- 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
- 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и

соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

решать задачи в 3–4 действия

9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию

11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В 5 КЛАССЕ**

В содержание учебного предмета включаются темы, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.

Тема **Натуральные числа**

§ 3. Умножение и деление натуральных чисел

§ 4. Площади и объемы

Систематизация сведений о натуральных числах:

Чтение и запись многозначных чисел, сравнение натуральных чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения и деления.

Порядок действий в числовых выражениях.

Решение текстовых задач.

Текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)»,

Текстовые задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).

Текстовые задачи на вычисление периметра и площади простейших фигур.

Простейшие логические задачи

## Изменения в календарно-тематическом планировании

Дата урока	Тема урока	Содержание, включаемое в урок	Планируемые результаты (научится/получит возможность научиться)
02.12.20 03.12.20 04.12.20	Порядок выполнения действий	Выполнение действий с натуральными числами. Приёмы устного счёта. Свойства 0 и 1 в арифметических действиях	Научится выполнять алгоритмы письменного выполнения действий с натуральными числами, правильно определять порядок действий в числовом выражении
07.12.20 08.12.20	Степень числа. Квадрат и куб числа	Умножение и деление натуральных чисел Порядок выполнения действий	Научится выполнять алгоритмы письменных действий с натуральными числами, правильно определять порядок действий в числовом выражении
09.12	<i>Контрольная работа №5: по теме «Упрощение выражений»</i>		
10.12.20 11.12.20	Формулы	Текстовые задачи	Научится решать текстовые задачи, требующие понимания
			смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)»
14.12.20 15.12.20	Площадь. Формула площади прямоугольника	Текстовые задачи	Научится решать текстовые задачи на зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).
16.12.20 17.12.20 18.12.20	Единицы измерения площадей	Периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Научится исследовать и конструировать фигуры с определёнными свойствами
21.12.20	Прямоугольный параллелепипед	Логические задачи	Научится исследовать условие задания, рассматривать частные случаи, решать задания перебором вариантов, использовать чертёж или схему при решении
22.12.20	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Логические задачи	Научится исследовать условие задания, рассматривать частные случаи

	параллелепипеда		частные случаи, решать задания перебором вариантов, использовать чертёж или схему при решении. Получит возможность интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
23.12.20	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Проверочная работа обобщённого вида	
24.12.20	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда		