

Министерство образования
Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049
Тел/факс 34-89-78E-mail: penzaobr@edu-penza.ru
ОКПО24040837, ОГРН1025801444448
ИНН/КПП 5837001190/583701001
31.08.2016 № 01 – 16/ 841

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов и
городских округов

Руководителям подведомственных
образовательных организаций

на № _____ от _____

Об организации работы по реализации
ФГОС обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 2016-2017 учебном году (примерные учебные планы)

В связи с разъяснениями Минобрнауки России «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 направляем вам взамен инструктивно-методического письма «Об организации работы по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2017 учебном году» от 14.07.2016 г. № 01-16/699 настоящее инструктивно-методическое письмо.

Рекомендуем в 2016 -2017 учебном году руководствоваться настоящим инструктивно-методическим письмом «Об организации работы по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2017 учебном году (примерные учебные планы)».

Приложение на 14 л. в 1 экз.

Ректор

О.Ф. Федосеева

Начальник управления по надзору и
контролю в сфере образования
Министерства образования Пензенской
области

А.А. Федосеев

Старший методист Центра психологии и
коррекционной педагогики

Н.Р.Латышева

Инструктивно-методическое письмо
**«Об организации работы по реализации
ФГОС обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 2016-2017 учебном году»**

Нормативным основанием формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее УО) (далее Учебный план) для образовательных организаций на 2016–2017 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599) (далее ФГОС О УО)..

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (УО), умеренной, тяжелой, глубокой и множественными нарушениями развития (ТМНР).

Разработка и утверждение Учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом образовательной организации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС О УО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

АООП НОО может включать как один, так и несколько Учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов (вариант 1 и вариант 2) АООП НОО, указанных в приложении ФГОС О УО.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложении ФГОС О УО.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области Учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830, за 12 лет – не более 2 442 часов, за 13 учебных лет – не более 2 640 часов.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР/ИПРА.

На основе ФГОС О УО создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется и разрабатывается специальная индивидуальная программа (СИПР), к которой может быть создано несколько Учебных планов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с УО и ТМНР часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает:

- учебные занятия для дополнительного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы и способности обучающихся с УО и ТМНР, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с УО и ТМНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП и составляет не менее 70 % и не более 30 % (по варианту 1 ФГОС О УО), не менее 60 % и не более 40 % (по варианту 2 ФГОС О УО)

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область) по варианту 1 ФГОС О УО составляет в течение 9 учебных лет не более 3 050 часов, в течение 12 учебных лет – не более 4 070 часов, в течение 13 учебных лет – не более 4 400 часов.

При разработке Учебных планов необходимо учитывать постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН).

Требования СанПиН Раздел VIII. СанПиН «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня» определяет, что:

«8.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.

Таблица 1

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>

<i>Начальное общее образование</i>		
<i>1 (1 дополнительный)</i>	<i>21</i>	<i>до 10</i>
<i>2 - 4 (5 <*>, 6 <***>)</i>	<i>23</i>	<i>до 10</i>
<i>Основное общее образование</i>		
<i>5</i>	<i>29</i>	<i>до 10</i>
<i>6</i>	<i>30</i>	<i>до 10</i>
<i>7</i>	<i>32</i>	<i>до 10</i>
<i>8-9</i>	<i>33</i>	<i>до 10</i>
<i>Среднее общее образование</i>		
<i>10 – 11 (12)</i>	<i>34</i>	<i>до 10</i>
<p><i>Примечание:</i> <*> 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра. <***> 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра. <***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. <***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.</p>		

Продолжительность учебного года в 1 классе (1 дополнительном) – 33 учебные недели, во втором – 12-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (СанПиН).

В соответствии с требованиями ФГОС О УО п.1.13, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 учебных лет (не более 8 377 часов), в течение 12 учебных лет (не более 11 845 часов) и в течение 13 лет (не более 12 538 часов) учебные планы по варианту 1 ФГОС О УО представлены в следующих вариантах:

- варианты 1.1.(1-4 классы) и вариант 1.3. (5-9 классы) – 9 лет;
- вариант 1.1. (1-4 классы); вариант 1.3 (5-9 классы); вариант 1.4. (10-12 классы) – 12 лет;

- вариант 1.2. (1-ый подготовительный - 4 классы); вариант 1.3. (5-9 классы); вариант 1.4 (10-12 классы) – 13 лет.

Выбор вариантов сроков обучения организация осуществляет самостоятельно с учетом индивидуальных возможностей, особенностей психофизического развития обучающихся, готовности к школьному обучению и т.д., а также учитывает кадровые, материально-технические, финансовые условия и др.

По варианту 2 ФГОС О УО в вариантах 2.1.; 2.2.; 2.3.и 2.4 представлены учебные планы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития за 12 учебных лет (не более 13 646 часов), включая коррекционные курсы и за 13 учебных лет (не более 14 636 часов), включая коррекционные курсы.

- 12 лет - вариант 2.1. (1-ый- 5-й класс, т.е. пролонгированный срок обучения) и вариант 2.2. (6-ой- 12 класс);

- 13 лет - вариант 2.3. (1-ый подготовительный - 4 класс) и вариант 2.4. (5-ый- 12-ый классы).

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный Учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный Учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного Учебного плана организация, реализующая варианты 2.1, 2.2.,2.3.,2.4. составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в ИУП объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития могут преобладать занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределяется на предметные области.

Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы обязательной части Учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной планом (в соответствии с п.2.6 приложения ФГОС О УО). Некоторые дети, испытывающие трудности в адаптации к условиям обучения в классе (группе), могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к учебным условиям и условиям обучения в группе других обучающихся, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса (группы) обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

В Учебных планах устанавливаются количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один обучающийся (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Образование согласно СанПиН ОВЗ для всех обучающихся с ОВЗ осуществляется **в 1 смену по 5-ти дневной учебной неделе.**

Для обучающихся с умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года, применяется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. Основанием для разработки образовательных программ для них является примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте fgosreestr.ru.

Для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 года при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендует также использовать примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенную на сайте fgosreestr.ru, или руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей законодательству в сфере образования.

В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта АООП на другой. Основанием для этого является заключение ПМПК. Перевод обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с одного варианта программы на другой осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.1)*

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Чтение	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	372
	Речевая практика	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Математика	Математика	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Естествознание	Мир природы и человека	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Рисование	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Ручной труд	1(33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		15 (495)	16 (544)	16 (544)	16 (544)	2127
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **						
Язык и речевая практика						
Математика						
Естествознание						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		21 (693)	23(782)	23(782)	23(782)	90 (3039)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6 (198)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	24 (810)
Внеурочная деятельность		4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Спортивно-оздоровительное направление						
Нравственное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Всего (общий объем недельной (годовой) нагрузки)		31(1023)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	130 (4389)

*Обязательная часть (вариант 1.1) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

** Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов и определяет учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.2)*

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I подгот.	I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	336
	Чтение	2 (66)	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	438
	Речевая практика	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	336
Математика	Математика	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	336
Естествознание	Мир природы и человека	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
	Рисование	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Технология	Ручной труд	1(33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	504
Итого		15 (495)	15 (495)	16 (544)	16 (544)	16 (544)	2622
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **							
Язык и речевая практика							
Математика							
Естествознание							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	111 (3732)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6 (198)	6 (198)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	30 (1008)
Внеурочная деятельность		4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (672)
	Спортивно-оздоровительное направление						
	Нравственное направление						
	Социальное направление						
	Общекультурное направление						
Всего (общий объем недельной (годовой) нагрузки)		31(1023)	31(1023)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	161 (5412)

*Обязательная часть (вариант 1.2) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Предусматривается 1 подготовительный класс для детей, не получивших дошкольного образования, а также тех детей, которым требуется большее время на адаптацию.

** Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов и определяет учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Примерный учебный план для 5-9-х классов образовательных организаций Пензенской области обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		Класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
	Чтение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Математика	Математика	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Естествознание	Природоведение	2 (68)	-	-	-	-	68
	Биология	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	272
	География	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	272
Искусство	Музыка	1 (34)	-	-	-	-	34
	Рисование	2 (68)	-	-	-	-	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	272
	Мир истории	-	2 (68)	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Технология	Профильный труд	5 (170)	6 (204)	5 (170)	6 (204)	6 (204)	952
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	510
Итого		20 (680)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	23 (782)	3740
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **							
Язык и речевая практика							
Математика							
Естествознание							
Искусство							
Человек и общество							
Технология							
Физическая культура							
Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		29 (986)	30(1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6 (204)	30 (1020)				
Внеурочная деятельность		4 (136)	20 (680)				
	Спортивно-оздоровительное направление						
	Нравственное направление						
	Социальное направление						
	Общекультурное направление						
Всего (общий объем недельной (годовой) нагрузки)		39 (1326)	40 (1360)	42 (1428)	43 (1462)	43 (1462)	207 (7038)

*Обязательная часть (вариант 1.3) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

** Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов и определяет учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Примерный учебный план для 10-12-х классов образовательных организаций Пензенской области обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.4)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			Итого часов
		X класс	XI класс	XII класс	
1. Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
	Чтение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика	Математика	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Человек и общество	Основы социальной жизни	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
	Обществоведение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
	Этика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Технология	Профильный труд	10 (340)	10 (340)	10 (340)	1020
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	306
Итого		24 (816)	24 (816)	24 (816)	2448
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		10 (340)	10 (340)	10 (340)	1020
Язык и речевая практика					
Математика					
Человек и общество					
Технология					
Физическая культура					
Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		34 (1156)	34 (1156)	34 (1156)	102 (3468)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6 (204)	6 (204)	6 (204)	18 (612)
Внеурочная деятельность		4 (136)	4 (136)	4 (136)	12 (408)
	Спортивно-оздоровительное направление				
	Нравственное направление				
	Социальное направление				
	Общекультурное направление				
Всего (общий объем недельной (годовой) нагрузки)		44 (1496)	44 (1496)	44 (1496)	132 (4488)

*Обязательная часть (вариант 1.4) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

** Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов и определяет учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Примерный учебный план для 1-5-х классов образовательных организаций Пензенской области обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.1.)*

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 (66)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	236
Математика	Математические представления	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	304
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	203
	Человек	1 (33)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
	Домоводство	-	-	2 (68)	2 (68)	1 (34)	170
	Окружающий социальный мир	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Искусство	Музыка и движение	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Изобразительная деятельность	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Коррекционно-развивающие занятия		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Итого		13 (429)	14 (476)	14 (476)	14 (476)	13 (442)	2299
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **							
Язык и речевая практика							
Математика							
Окружающий мир							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	113 (3821)***
Коррекционные курсы		7 (231)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	35 (1183)
	Сенсорное развитие						
	Предметно-практические действия						
	Двигательное развитие						
	Альтернативная коммуникация						
Внеурочная деятельность		3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (507)
	Социально-эмоциональное направление						
	Спортивно-оздоровительное направление						
	Творческое направление						
	Нравственное направление						
	Познавательное направление						
	Общекультурное направление						
Всего (общий объем недельной (годовой) нагрузки)		31 (1023)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	163 (5511)

*Обязательная часть (вариант 2.1.) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы).

** Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов и определяет учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

*** На основании рекомендаций ПМПК допускается уменьшение максимального объема недельной (годовой) нагрузки.

Примерный учебный план для 6-12-х классов образовательных организаций Пензенской области обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.2.)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов							Итого часов	
		VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	XII класс		
1. Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	476
Математика	Математические представления	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	442
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	-	408
	Человек	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	-	-	-	102
	Домоводство	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	5 (170)	884
	Окружающий социальный мир	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	442
Искусство	Музыка и движение	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	238
	Изобразительная деятельность	1 (34)	1 (34)	-	-	-	-	-	-	68
Технология	Профильный труд	1 (34)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	680
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	476
Коррекционно-развивающие занятия		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	476
Итого		18 (612)	19 (646)	20 (680)	20 (680)	21 (714)	20 (680)	20 (680)	20 (680)	4692
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **										
		12 (408)	13 (442)	13 (442)	13 (442)	13 (442)	14 (476)	14 (476)	14 (476)	3128
Язык и речевая практика										
Математика										
Окружающий мир										
Искусство										
Технология										
Физическая культура										
Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	34 (1156)	34 (1156)	34 (1156)	230 (7820)***
Коррекционные курсы		7 (238)	49 (1666)							
	Сенсорное развитие									
	Предметно-практические действия									
	Двигательное развитие									
	Альтернативная коммуникация									
Внеурочная деятельность		3 (102)	21 (714)							
	Социально-эмоциональное направление									
	Спортивно-оздоровительное направление									
	Творческое направление									
	Нравственное направление									
	Познавательное направление									
	Общекультурное направление									
Всего (общий объем недельной (годовой) нагрузки)		40 (1360)	42 (1428)	43 (1462)	43 (1462)	44 (1496)	44 (1496)	44 (1496)	44 (1496)	300 (10200)

*Обязательная часть (вариант 2.2) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

** Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов и определяет учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

*** На основании рекомендаций ПМПК допускается уменьшение максимального объема недельной (годовой) нагрузки.

Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3.)*

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I подгот.	I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 (66)	2 (66)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	268
Математика	Математические представления	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	336
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
	Человек	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
	Домоводство	-	-	-	2 (68)	2 (68)	136
	Окружающий социальный мир	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Искусство	Музыка и движение	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
	Изобразительная деятельность	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	336
Коррекционно-развивающие занятия		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	336
Итого		13 (429)	13 (429)	13 (442)	14 (476)	14 (476)	2252
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **							
Язык и речевая практика							
Математика							
Окружающий мир							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	108 (3732)***
Коррекционные курсы		6 (198)	6 (198)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	30 (1008)
Сенсорное развитие							
Предметно-практические действия							
Двигательное развитие							
Альтернативная коммуникация							
Внеурочная деятельность		4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (672)
Социально-эмоциональное направление							
Спортивно-оздоровительное направление							
Творческое направление							
Нравственное направление							
Познавательное направление							
Общекультурное направление							
Всего (общий объем недельной (годовой) нагрузки)		31 (1023)	31 (1023)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	161 (5412)

*Обязательная часть (вариант 2.3.) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Предусматривается 1 подготовительный класс для детей, не получивших дошкольного образования, а также тех детей, которым требуется большее время на адаптацию.

** Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов и определяет учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

*** На основании рекомендаций ПМПК допускается уменьшение максимального объема недельной (годовой) нагрузки.

Примерный учебный план для 5-12-х классов образовательных организаций Пензенской области обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.4)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов								Итого часов
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	XII класс	
2. Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	544
Математика	Математические представления	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	510
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	-	476
	Человек	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	-	-	170
	Домоводство	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	5 (170)	986
	Окружающий социальный мир	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	476
Искусство	Музыка и движение	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	272
	Изобразительная деятельность	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	-	-	-	102
Технология	Профильный труд	-	1 (34)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	646
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	544
Коррекционно-развивающие занятия		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	544
Итого		18 (612)	18 (612)	19 (646)	20 (680)	5270				
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		11 (374)	12 (408)	13 (442)	13 (442)	13 (442)	14 (476)	14 (476)	14 (476)	3536
Язык и речевая практика										
Математика										
Окружающий мир										
Искусство										
Технология										
Физическая культура										
Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	34 (1156)	34 (1156)	259 (8806)***
Коррекционные курсы		4 (136)	32 (1088)							
	Сенсорное развитие									
	Предметно-практические действия									
	Двигательное развитие									
Внеурочная деятельность	Альтернативная коммуникация									
		6 (204)	48 (1632)							
	Социально-эмоциональное направление									
	Спортивно-оздоровительное направление									
	Творческое направление									
	Нравственное направление									
	Познавательное направление									
Общекультурное направление										
Всего (общий объем недельной (годовой) нагрузки)		39 (1326)	40 (1360)	42 (1428)	43 (1462)	43 (1462)	44 (1496)	44 (1496)	44 (1496)	339 (11526)

*Обязательная часть (вариант 2.4) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

** Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов и определяет учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

*** На основании рекомендаций ПМПК допускается уменьшение максимального объема недельной (годовой) нагрузки.