

**Министерство образования
Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049
Тел/факс 34-89-78E-mail: penzaobr@edu-penza.ru
ОКПО24040837, ОГРН1025801444448
ИНН/КПП 5837001190/583701001

11.07.2016 № 01-16/684

на № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов и
городских округов

Руководителям подведомственных
образовательных организаций

Об организации работы по реализации
ФГОС НОО ОВЗ в 2016 – 2017 учебном году

В целях упорядочения работы образовательных организаций по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год направляем Вам инструктивно-методическое письмо «Об организации работы по реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2016–2017 учебном году».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций Пензенской области и направлены на формирование единых требований и координации деятельности ОО по разработке учебных планов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) в 2016-2017 учебном году.

Приложение на 57л. в 1 экз.

Ректор

О.Ф. Федосеева

Начальник управления по
надзору и контролю в сфере
образования Министерства
образования Пензенской
области

А.А. Федосеев

Директор Центра начального
общего образования

А.В. Маркова

Старший методист
Центра психологии и
коррекционной педагогики

Н.Р. Латышева

Инструктивно-методическое письмо
**«Об организации работы по реализации
ФГОС НОО ОВЗ в 2016 – 2017 учебном году»**

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Учебный план) для 1-4-х классов образовательных организаций на 2016–2017 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее АООП НОО).

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Разработка и утверждение Учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом образовательной организации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

АООП НОО может включать как один, так и несколько Учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО, указанных в приложениях NN 1 – 8 ФГОС НОО ОВЗ.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа, за 6 учебных лет – более 4603 часов.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях NN 1 – 8 ФГОС НОО ОВЗ.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

–учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

–учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

–увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

–введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

–введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях NN 1 – 8 ФГОС НОО ОВЗ.

При разработке учебных планов необходимо учитывать постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН).

Требования СанПиН Раздел VIII. СанПиН «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня» определяет, что:

«8.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.

Таблица 1

Гигиенические требования к максимальному общему объему
недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>
<i>Начальное общее образование</i>		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2 - 4 (5 <*>, 6 <***>)	23	до 10
Примечание: <*> 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического		

спектра.

<*> 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

<***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Продолжительность учебного года в 1 классе (1 дополнительном) – 33 учебные недели, во втором – четвертом классах (5, 6 классах) – 34 учебные недели.

ФГОС НОО ОВЗ предусматривают следующие варианты Учебных планов для обучающихся с ОВЗ:

– варианты 1.1 (для глухих обучающихся); 2.1 (для слабослышащих обучающихся); 3.1 (для слепых обучающихся); 4.1 (для слабовидящих обучающихся); 5.1 (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – ТНР); 6.1 (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – НОДА); 7.1 (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР); 8.1 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – РАС) предполагают, что обучающиеся с ОВЗ получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы);

– вариант 1.2.1 (для глухих обучающихся), вариант 8.2.1 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра) предполагают, что обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данные варианты предполагают пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы) – для детей, получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП;

– вариант 1.2.2 (для глухих обучающихся), вариант 8.2.2 (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра) предполагают, что обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы) – для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП;

– варианты 2.2.1 (для слабослышащих обучающихся) предполагает, что обучающийся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (I отделение) срок обучения составляет 1-4 классы – обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья;

– вариант 2.2.2 (для слабослышащих обучающихся) обучающихся предполагает, что обучающийся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (II отделение) срок обучения составляет пять лет (1-5 классы) –

обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

– вариант 2.2.3 (для слабослышащих обучающихся) предполагает, что срок обучения обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (II отделение) может быть увеличен до 6 лет за счет введения первого дополнительного класса – обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки;

– вариант 1.3 (для глухих обучающихся) предполагает, что обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы) – для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП;

– вариант 1.4 (для глухих обучающихся) предполагают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1 - 6 классы);

– варианты для глухих обучающихся 2.3.1 (5 лет обучения) и 2.3.2 (6 лет обучения) предполагают, что обучающиеся получают образование в пролонгированные сроки несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничения здоровья;

– вариант 3.2 (для слепых обучающихся) и вариант 4.2 (для слабовидящих обучающихся) предполагают, что обучающиеся получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям. Варианты предполагают пролонгированные сроки обучения: пять лет;

– вариант 3.3 (для слепых обучающихся), вариант 4.3 (для слабовидящих обучающихся) предполагают, что обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями (слепых, слабовидящих обучающихся) сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (5 лет);

– вариант 3.4 (для слепых обучающихся) предполагает, что обучающиеся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, ТМНР) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями (слепых, слабовидящих обучающихся) сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы);

– вариант 5.2.1 (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) предполагает, что обучающиеся получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений

речевого развития, в более пролонгированные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (I отделение – 5 лет (1 дополнительный – 4 классы);

- вариант 5.2.2 (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) предполагает, что обучающиеся получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (I отделение – 4 года (1-ый – 4 класс);

- вариант 5.2.3 (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) предполагает, что обучающиеся получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, в более пролонгированные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (II отделение – четыре года, при условии, что обучающийся имеет дошкольную подготовку и по уровню своего развития готов к освоению программы 1-го класса);

- вариант 5.2.4 (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) предполагает, что обучающиеся получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, в более пролонгированные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (II отделение – 5 лет обучения (1 дополнительный класс – 4 года, при условии, что обучающийся не имеет дошкольной подготовки и по уровню своего развития не готов к освоению программы 1-го класса);

- вариант 6.2 (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) предполагает, что обучающиеся получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (5 лет);

- вариант 6.3 (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) предполагает, что обучающиеся получают образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (5 лет);

- вариант 6.4 (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) предполагает, что обучающийся с ТМНР (тяжелые множественные нарушения), в структуру которого входит НОДА получает образование (по АООП), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения. На основе АООП организация разрабатывает СИПР (специальная индивидуальная программа развития), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося с ТМНР. В отдельных случаях соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений,

определяется индивидуальными возможностями обучающегося. Срок обучения составляет 5 лет;

– вариант 7.2 (для обучающихся с задержкой психического развития) предполагает, что обучающиеся получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса;

– вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с расстройствами аутистического спектра получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с расстройствами аутистического спектра, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы);

– вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с расстройствами аутистического спектра, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

Учебные планы образовательных организаций должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для глухих обучающихся (вариант 1.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение***	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	421
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	608
Филология						
Математика и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						до 1350
Духовно-нравственное направление						
Общеинтеллектуальное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Коррекционно-развивающая область						

*Обязательная часть (вариант 1.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

** Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для глухих обучающихся (вариант 1.2.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык и литературное чтение***	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3(102)	507
	Предметно-практическое обучение****	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	474
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3,5 (119)	659
	Информатика	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	507
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	169
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	507
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	3043
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	778
Филология							
Математика и информатика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23(782)	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.
Духовно-нравственное направление							
Общеинтеллектуальное направление							
Спортивно-оздоровительное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи						

	Музыкально-ритмические занятия						
	Развитие слухового восприятия и техника речи						
	Социально-бытовая ориентировка						

*Обязательная часть (вариант 1.2.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения пять лет (1-5 классы) – для детей, получивших дошкольное образование.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» включает комплекс предметов: в подготовительном классе – обучение дактилологии; обучение устной речи; обучение грамоте; в 1-3 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; письмо (в первом классе); в 4-5 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; сведения по грамматике, чтение».

****Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для глухих обучающихся (вариант 1.2.2)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	VI класс	
1. Обязательная часть								
Филология	Русский язык и литературное чтение***	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3(102)	3(102)	609
	Предметно-практическое обучение****	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	576
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3.5(119)	795
	Информатика	-	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	609
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1(34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	1(34)	203
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	1(34)	203
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	609
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	18(612)	18(612)	19(646)	3655
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		4 (132)	5 (170)	5 (170)	5(170)	5(170)	4(136)	948
Филология								
Математика и информатика								
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)								
Основы религиозных культур и светской этики								
Искусство								
Технология								
Физическая культура								
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	4603
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.
Духовно-нравственное направление								
Общеинтеллектуальное направление								
Спортивно-оздоровительное направление								
Социальное направление								
Общекультурное направление								

Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи							
	Музыкально-ритмические занятия							
	Развитие слухового восприятия и техника речи							
	Социально-бытовая ориентировка							

*Обязательная часть (вариант 1.2.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения шесть лет (1-6 классы) – для детей, не получивших дошкольного образования.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» включает комплекс предметов: в подготовительном классе – обучение дактилологии; обучение устной речи; обучение грамоте; в 1-3 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; письмо (в первом классе); в 4-5 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; сведения по грамматике, чтение».

****Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для глухих обучающихся (вариант 1.3)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	VI класс	
1. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык и литературное чтение***	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	1015
	Предметно-практическое обучение****	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Математика	Математика	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	576
Естествознание	Естествознание	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	406
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	609
Итого		15 (495)	16 (544)	16 (544)	16 (544)	16 (544)	16 (544)	3215
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		6(198)	7(238)	7(238)	7(238)	7(238)	7(238)	1388
Язык и речевая практика								
Математика								
Естествознание								
Искусство								
Технология								
Физическая культура								
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	4603
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								не менее 1680 ч. и не более 2380 ч
Спортивно-оздоровительное направление								
Нравственное направление								
Социальное направление								
Общекультурное направление								
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи							
	Музыкально-ритмические занятия							
	Развитие слухового восприятия и техника речи							
	Социально-бытовая ориентировка							

	Развитие познавательной сферы							
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

*Обязательная часть (вариант 1.3) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» включает комплекс предметов: в подготовительном классе – обучение дактилологии; обучение устной речи; обучение грамоте; в 1-3 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; письмо (в первом классе); в 4-5 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; сведения по грамматике, чтение».

****Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для глухих обучающихся (вариант 1.4)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	VI класс	
1. Обязательная часть								
Речь и альтернативная коммуникация	Жестовый язык	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	406
	Русский язык	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	542
Математика	Математика	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	406
Окружающий мир	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	406
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	609
Итого		13(429)	14(476)	14(476)	14(476)	14(476)	13(442)	2775
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		8(264)	9(306)	9(306)	9(306)	9(306)	10(340)	1828
Речь и альтернативная коммуникация								
Математика								
Окружающий мир								
Искусство								
Технология								
Физическая культура								
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	4603
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								не менее 1680 ч. и не более 2380 ч
Спортивно-оздоровительное направление								
Нравственное направление								
Социальное направление								
Общекультурное направление								
Коррекционно-развивающая область	Развитие слухового восприятия и обучение произношению							
	Музыкально-ритмические занятия							

*Обязательная часть (вариант 1.4) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение***	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	421
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	608
Филология						
Математика и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						до 1350
Духовно-нравственное направление						
Общеинтеллектуальное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Коррекционно-развивающая область						

*Обязательная часть (вариант 2.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – I отделение (вариант 2.2.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3(102)	372
	Литературное чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Развитие речи	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1(34)	135
	Предметно-практическое обучение***	1(33)	1 (34)	1(34)	1(34)	135
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4(136)	3,5 (119)	523
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19(646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	608
Филология						
Математика и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						не менее 1350 ч. и не более 2380 ч.
Духовно-нравственное направление						
Общеинтеллектуальное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи					
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи					

	Музыкально-ритмические занятия					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

*Обязательная часть (вариант 2.2.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предназначен для обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (Ютделение).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – II отделение (вариант 2.2.2)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3(102)	474
	Литературное чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
	Развитие речи	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Предметно-практическое обучение***	1(33)	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)	169
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4(136)	4 (136)	3,5 (119)	659
	Информатика	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1(34)	34
Искусство	Искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	507
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	3043
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	778
Филология							
Математика и информатика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							не менее 1350 ч. и не более 2380 ч.
Духовно-нравственное направление							
Общеинтеллектуальное направление							
Спортивно-оздоровительное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия неречевых звучаний и						

	техника речи						
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи						
	Музыкально-ритмические занятия						

*Обязательная часть (вариант 2.2.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предназначен для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (Потделение). Данный вариант предполагает нормативный срок обучения 5 лет во Потделении (1-5 классы).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – II отделение (вариант 2.2.3)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Итого часов
		1 (доп.)	I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть								
Филология	Русский язык	2 (66)	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3(102)	540
	Литературное чтение	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	404
	Развитие речи	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	202
	Предметно-практическое обучение***	1(33)	1(33)	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)	202
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4(136)	4 (136)	3,5 (119)	791
	Информатика	-	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	404
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	202
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	202
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	606
Итого		17 (561)	17 (561)	18 (612)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	3604
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	910
Филология								
Математика и информатика								
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)								
Основы религиозных культур и светской этики								
Искусство								
Технология								
Физическая культура								
Всего		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	4514
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								не менее 1350 ч. и не более 2380 ч.
Духовно-нравственное направление								
Общеинтеллектуальное направление								
Спортивно-оздоровительное направление								
Социальное направление								
Общекультурное направление								

Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи							
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи							
	Музыкально-ритмические занятия							

*Обязательная часть (вариант 2.2.3) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предназначен для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (Потделение). Данный вариант предполагает нормативный срок обучения 6 лет за счет введения первого дополнительного класса.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	474
	Чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
	Предметно-практическое обучение***	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Математика	Математика	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	507
Естествознание	Естествознание	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Искусство	Искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	507
Итого		15 (495)	16 (544)	16 (544)	16 (544)	16 (544)	2671
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		6 (198)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	1150
Язык и речевая практика							
Математика							
Естествознание							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.
Спортивно-оздоровительное направление							
Нравственное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи						
	Музыкально-ритмические занятия						
	Развитие слухового восприятия и техника речи						
	Развитие познавательной сферы						
	Социально-бытовая ориентировка						

*Обязательная часть (вариант 2.3.1) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Нормативный срок обучения – 5 лет (1-5 классы).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.2)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Итого часов
		I (доп.)	I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3(102)	606
	Чтение	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2(68)	2(68)	404
	Предметно-практическое обучение***	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	202
Математика	Математика	2 (66)	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	540
Естествознание	Естествознание	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	404
Искусство	Искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	202
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	202
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	606
Итого		15(495)	15(495)	16(544)	16(544)	16(544)	16(544)	3166
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		6(198)	6(198)	7(238)	7(238)	7(238)	7(238)	1348
Язык и речевая практика								
Математика								
Естествознание								
Искусство								
Технология								
Физическая культура								
Всего		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	4514
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.
Спортивно-оздоровительное направление								
Нравственное направление								
Социальное направление								
Общекультурное направление								
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи							
	Музыкально-ритмические занятия							
	Развитие слухового восприятия и техника речи							
	Развитие познавательной сферы							
	Социально-бытовая ориентировка							

*Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Срок обучения – 6 лет (введен первый дополнительный класс).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Предмет «Предметно-практическое обучение» сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слепых обучающихся (вариант 3.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение***	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	421
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Тифлографика	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	608
Филология						
Математика и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						до 1350
Духовно-нравственное направление						
Общеинтеллектуальное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Коррекционно-развивающая область						

*Обязательная часть (вариант 3.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слепых обучающихся (вариант 3.2)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
3. Обязательная часть							
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3(102)	507
	Литературное чтение***	2 (66)	3 (102)	3 (102)	2(68)	2(68)	406
	Иностранный язык	-	-	-	1(34)	1(34)	68
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4(136)	3,5 (119)	659
	Информатика	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Тифлографика	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	507
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	18(612)	19 (646)	3043
4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4(136)	778
Филология							
Математика и информатика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23(782)	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							не менее 1680 ч. и не более 2380 ч
Духовно-нравственное направление							
Общеинтеллектуальное направление							
Спортивно-оздоровительное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Ритмика						
	Адаптивная физическая культура						

	(АФК)						
	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия						
	Социально-бытовая ориентировка						
	Пространственная ориентировка						
	Развитие осязания и мелкой моторики						
	Развитие коммуникативной деятельности						

*Обязательная часть (вариант 3.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 лет).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слепых обучающихся (вариант 3.3)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	507
	Чтение (Литературное чтение)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Математика	Математика	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	474
Естествознание	Естествознание	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Искусство	Тифлографика	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	507
Итого		15(495)	16(544)	16(544)	16(544)	16(544)	2671
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		6 (198)	7(238)	7(238)	7(238)	7(238)	1150
Язык и речевая практика							
Математика							
Естествознание							
Искусство							
Технология							
Физическая культура		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.
Спортивно-оздоровительное направление							
Нравственное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Ритмика						
	Адаптивная физическая культура (АФК)						
	Сенсорное развитие						
	Социально-бытовая ориентировка						
	Пространственная ориентировка						

*Обязательная часть (вариант 3.3) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 лет).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слепых обучающихся (вариант 3.4)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
	Чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Математика	Математика	2 (66)	2(68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Окружающий мир	Окружающий мир	1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	271
Искусство	Тифлографика	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Музыка и движение	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	507
Итого		13(429)	14(476)	14(476)	14(476)	13(442)	2299
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		8(264)	9(306)	9(306)	9(306)	10(340)	1522
Язык и речевая практика							
Математика							
Окружающий мир							
Искусство							
Технология							
Физическая культура		21 (693)	23(782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.
Спортивно-оздоровительное направление							
Нравственное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Ритмика						
	Сенсорное развитие						
	Двигательное развитие						
	Предметно-практические действия						
	Социально-коммуникативное развитие						
	Основы пространственной ориентировки						
	Социально-бытовая ориентировка						

*Обязательная часть (вариант 3.4) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 лет).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык****	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение****	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	421
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	608
Филология						
Математика и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						до 1350
Духовно-нравственное направление						
Общеинтеллектуальное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Коррекционно-развивающая область						

*Обязательная часть (вариант 4.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3(102)	507
	Литературное чтение***	2 (66)	3(102)	3(102)	2 (68)	2(68)	406
	Иностранный язык	-	-	-	1(34)	1(34)	68
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4(136)	4(136)	3,5 (119)	659
	Информатика	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2(68)	338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	507
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	18(612)	19(646)	3043
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4(136)	778
Филология							
Математика и информатика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.
Духовно-нравственное направление							
Общеинтеллектуальное направление							
Спортивно-оздоровительное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Ритмика						
	Адаптивная физическая						

	культура (АФК)						
	Развитие зрительного восприятия						
	Социально-бытовая ориентировка						
	Пространственная ориентировка						
	Развитие коммуникативной деятельности						

*Обязательная часть (вариант 4.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 лет).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3(102)	507
	Чтение (Литературное чтение)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Математика	Математика	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	474
Естествознание	Естествознание	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Искусство	Рисование	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	507
Итого		15(495)	16(544)	16(544)	16(544)	16(544)	2671
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		6(198)	7(238)	7(238)	7(238)	7(238)	1150
Язык и речевая практика							
Математика							
Естествознание							
Искусство							
Технология							
Физическая культура		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.
Спортивно-оздоровительное направление							
Нравственное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Ритмика						
	Адаптивная физическая культура (АФК)						
	Социально-бытовая и пространственная ориентировка						

*Обязательная часть (вариант 4.3) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 лет).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык****	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение****	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	421
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	608
Филология						
Математика и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						до 1350
Духовно-нравственное направление						
Общеинтеллектуальное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Коррекционно-развивающая область						

*Обязательная часть (вариант 5.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – I отделение(вариант 5.2.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс (доп.)	I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	504
	Литературное чтение***	2 (66)	2 (66)	3 (102)	3(102)	2 (68)	404
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4(136)	3,5 (119)	655
	Информатика	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	504
Итого		17 (561)	17 (561)	18 (612)	18 (612)	18 (612)	2958
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		4 (132)	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	774
Филология							
Математика и информатика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							до 1680ч.
Духовно-нравственное направление							
Общеинтеллектуальное направление							
Спортивно-оздоровительное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Произношение						
	Логопедическая ритмика						
	Развитие речи						

*Обязательная часть (вариант 5.2.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Срок обучения составляет 5 лет (1 дополнительный – 4 классы).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – I отделение(вариант 5.2.2)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение***	2 (66)	3 (102)	3(102)	3 (102)	372
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4(136)	3,5 (119)	523
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	608
Филология						
Математика и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						до 1350ч.
Духовно-нравственное направление						
Общеинтеллектуальное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Коррекционно-развивающая область	Произношение					
	Логопедическая ритмика					
	Развитие речи					

*Обязательная часть (вариант 5.2.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Срок обучения составляет 4 года (1-ый – 4 классы).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – II отделение(вариант 5.2.3)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение***	2 (66)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	304
	Иностранный язык	-	-	1(34)	1(34)	68
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4(136)	3,5 (119)	523
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	608
Филология						
Математика и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						до 1350ч.
Духовно-нравственное направление						
Общеинтеллектуальное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Коррекционно-развивающая область	Произношение					
	Логопедическая ритмика					
	Развитие речи					

*Обязательная часть (вариант 5.2.3) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Срок обучения составляет 4 года (1–4 классы).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – II отделение(вариант 5.2.4)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I (доп.)	I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	504
	Литературное чтение***	2 (66)	2 (66)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	370
	Иностранный язык	-	-	-	1(34)	1(34)	68
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4(136)	2,5 (85)	621
	Информатика	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	504
Итого		17 (561)	17 (561)	18 (612)	18 (612)	18 (612)	2958
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	774
Филология							
Математика и информатика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							до 1680ч.
Духовно-нравственное направление							
Общеинтеллектуальное направление							
Спортивно-оздоровительное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Произношение						
	Логопедическая ритмика						
	Развитие речи						

*Обязательная часть (вариант 5.2.4) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Срок обучения составляет 5 лет для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение***	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	421
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	608
Филология						
Математика и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						до 1350ч.
Духовно-нравственное направление						
Общеинтеллектуальное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Коррекционно-развивающая область	Речевая практика					
	Основы коммуникации					
	Психомоторика и развитие деятельности					
	Двигательная коррекция					

*Обязательная часть (вариант 6.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)(вариант 6.2)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	507
	Литературное чтение***	2 (66)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	406
	Иностранный язык	-	-	-	1(34)	1(34)	68
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4(136)	3,5 (119)	659
	Информатика	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	507
Итого		17 (561)	18 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	3043
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		4 (132)	5(170)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	778
Филология							
Математика и информатика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							1680 ч
Духовно-нравственное направление							
Общеинтеллектуальное направление							
Спортивно-оздоровительное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Речевая практика						
	Основы коммуникации						
	Психомоторика и развитие деятельности						
	Двигательная коррекция						

*Обязательная часть (вариант 6.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. По данному варианту обучающийся с НОДА получает образование в пролонгированные сроки (5 лет).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)(вариант 6.3)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
	Чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
	Речевая практика	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Математика	Математика	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	474
Естествознание	Мир природы и человека	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Природоведение	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Искусство	Рисование	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	507
Итого		15(495)	16(544)	16(544)	16(544)	16(544)	2671
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		6(198)	7(238)	7(238)	7(238)	7(238)	1150
Язык и речевая практика							
Математика							
Естествознание							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							1680 ч.
Нравственное направление							
Социальное направление							
Другое ***							
Коррекционно-развивающая область	Речевая практика						
	Основы коммуникации						
	Психомоторика и развитие деятельности						
	Двигательная коррекция						

*Обязательная часть (вариант 6.3) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (5 лет).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Направления внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)(вариант 6.4)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
	Чтение	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Речевая практика	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Математика	Математика	2 (66)	2(68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Окружающий мир	Окружающий мир	1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	271
Искусство	Изобразительная деятельность	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	507
Итого		13 (429)	14 (476)	14 (476)	14 (476)	13 (442)	2299
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		8 (264)	9 (306)	9 (306)	9 (306)	10 (340)	1522
Язык и речевая практика							
Математика							
Окружающий мир							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							1680 ч.
Уход							
Присмотр							
Коррекционно-развивающая область	Речевая практика						
	Основы коммуникации						
	Психомоторика и развитие деятельности						
	Двигательная коррекция						

*Обязательная часть (вариант 6.4) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Нормативный срок обучения 5 лет.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык****	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение****	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	421
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	608
Филология						
Математика и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						до 1350ч.
Духовно-нравственное направление						
Общеинтеллектуальное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Коррекционно-развивающая область						

*Обязательная часть (вариант 7.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I (доп.)	I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык***	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	504
	Литературное чтение***	2 (66)	2 (66)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	370
	Иностранный язык	-	-	-	1(34)	1(34)	68
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4(136)	2,5 (85)	621
	Информатика	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	504
Итого		17 (561)	17 (561)	18 (612)	18 (612)	18 (612)	2958
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	774
Филология							
Математика и информатика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							не менее 1680 ч.
Духовно-нравственное направление							
Общеинтеллектуальное направление							
Спортивно-оздоровительное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)						
	Ритмика						

*Обязательная часть (вариант 7.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)(вариант 8.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык****	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	405
	Литературное чтение****	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	421
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	608
Филология						
Математика и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						до 1350ч.
Духовно-нравственное направление						
Общеинтеллектуальное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Социальное направление						
Общекультурное направление						
Коррекционно-развивающая область						

*Обязательная часть (вариант 8.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Для образовательных организаций, изучающих «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) (вариант 8.2.1)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	507
	Литературное чтение	2 (66)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	406
	Иностранный язык	-	-	-	1(34)	1(34)	68
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3,5 (119)	659
	Информатика	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	169
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	507
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	3043
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	778
Филология							
Математика и информатика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики							
Искусство							
Технология							
Физическая культура							
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.
Духовно-нравственное направление							
Общеинтеллектуальное направление							
Спортивно-оздоровительное направление							
Социальное направление							
Общекультурное направление							
Коррекционно-развивающая область	Формирование коммуникативного поведения						
	Музыкально-ритмические занятия						
	Социально-бытовая ориентировка						

*Обязательная часть (вариант 8.2.1) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы) – для детей, получивших дошкольное образование.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2.2)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	VI класс	
1. Обязательная часть								
Филология	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3(102)	609
	Литературное чтение	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	508
	Иностранный язык	-	-	-	-	1(34)	1(34)	68
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3,5 (119)	795
	Информатика	-	-	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	406
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	609
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	3655
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	948
Филология								
Математика и информатика								
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)								
Основы религиозных культур и светской этики								
Искусство								
Технология								
Физическая культура								
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	4603
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								не менее 1680 и не более 2380
Духовно-нравственное направление								
Общеинтеллектуальное направление								
Спортивно-оздоровительное направление								
Социальное направление								
Общекультурное направление								
Коррекционно-развивающая область		Формирование						

	коммуникативного поведения							
	Музыкально-ритмические занятия							
	Социально-бытовая ориентировка							

*Обязательная часть (вариант 8.2.2) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы) – для детей, не получивших дошкольного образования.

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) (вариант 8.3)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	VI класс	
1. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2(66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	406
	Чтение	2(66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	406
	Речевая практика	1(33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Математика	Математика	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	576
Естествознание	Мир природы и человека	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	406
Искусство	Рисование	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	609
Итого		15 (495)	16 (544)	16 (544)	16 (544)	16 (544)	16 (544)	3215
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		6 (198)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	1388
Язык и речевая практика								
Математика								
Естествознание								
Искусство								
Технология								
Физическая культура								
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	4603
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.
Спортивно-оздоровительное направление								
Нравственное направление								
Социальное направление								
Общекультурное направление								
Коррекционно-развивающая область	Формирование коммуникативного поведения							
	Музыкально-ритмические занятия							
	Социально-бытовая ориентировка							
	Развитие познавательной деятельности							

*Обязательная часть (вариант 8.3) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерный учебный план для 1-4-х классов образовательных организаций Пензенской области
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.4)***

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	VI класс	
1. Обязательная часть								
Речь и альтернативная коммуникация	Язык и речевая практика	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	406
	Речь и альтернативная коммуникация	1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	339
Математика	Математические представления	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	406
Окружающий мир	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	406
Искусство	Изобразительная деятельность	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
	Музыка и движение	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	203
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (АФК)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	609
Итого		13 (429)	14 (476)	14 (476)	14 (476)	14 (476)	13 (442)	2775
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		8 (264)	9 (306)	9 (306)	9 (306)	9 (306)	10 (340)	1828
Речь и альтернативная коммуникация								
Математика								
Окружающий мир								
Искусство								
Технология								
Физическая культура								
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	4603
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								не менее 1680 ч. и не более 2380 ч.
Спортивно-оздоровительное направление								
Нравственное направление								
Социальное направление								
Общекультурное направление								
Коррекционно-развивающая область	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие							
	Сенсорное развитие							
	Двигательное развитие							
	Предметно-практические действия							
	Коррекционно-развивающие занятия							

*Обязательная часть (вариант 8.4) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

**Образовательная организация самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

