

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Свищевки Белинского района Пензенской области им. П.И. Мацыгина**

ОДОБРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
О.В. Парфенова
Приказ № 86 от 25.08.2021г.

Рабочая программа
среднего общего образования по черчению
для 10 класса
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с.Свищевки им. П.И.Мацыгина Белинского района Пензенской области

Учитель: Парфенов Е.В

Рабочая программа по черчению 10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу черчение для 10 класса в МОУ СОШ с.Свищевки им. П.И.Мацыгина Белинского района Пензенской области составлена в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. «273-ФЗ, с п 18.2.2. ФГОС ООО, с учетом примерной программы по черчению для основной школы. Предметная линия учебников черчения.

Ботвинников А.Д. Черчение: Учеб. для 7-8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2012.- 224 с.: ил.

Программа включает три раздела:

1. Планируемые результаты учебной деятельности;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование, включающее характеристику основных видов деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты освоения черчения

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- проявление технико-технологического познания при организации своей деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение элементами организации умственного труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
- подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического

и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной - трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

Выпускник научится:

- выполнять чертежи в соответствии с основными стандартами ЕСКД;
- рационально использовать чертежные инструменты;
- основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости;
- понимать способы построения несложных аксонометрических изображений;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с преобразованием;
- приемам основных геометрических построений;
- основным правилам выполнения и обозначения сечений, а также их назначение;
- основным правилам выполнения и обозначения простых и сложных разрезов
- основным правилам условности изображения и обозначения резьбы;
- основным способам построения развёрток преобразованных геометрических тел;
- применять методы вспомогательных секущих плоскостей;
- узнавать на изображениях соединение деталей;
- характеризовать особенности выполнения строительных чертежей;
- пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;
- выполнять необходимые разрезы;
- правильно определять необходимое число изображений;
- выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
- читать и детализировать чертежи объектов, состоящих из 5—7 деталей;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- читать несложные строительные чертежи

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Введение. Понятие о стандартах.	3 ч.
2.	Метод проецирования и графические способы построения	5 ч.
3.	Чтение и выполнение чертежей	12 ч.
4.	Сечения и разрезы	8 ч.
5	Сборочные чертежи Итоговая диагностическая работа	6 ч.
Итого		34

Место курса «Черчение» в учебном плане.

На изучение предмета «Черчение» в 10 классе в МОУ СОШ с.Свищевки им.П.И.Мацыгина Белинского района Пензенской области, учебным планом предусмотрено 34 часа, Форма организации учебной деятельности – 1 час в неделю.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (или коррекция)
Введение. Понятие о стандартах. (3 ч.)			
1	Учебный предмет черчение. История. Современные методы. Инструменты и принадлежности. Работа инструментами. ГОСТ. Линии чертежа. Форматы. Рамки и основная надпись. Графическая работа №1 «Линии чертежа»		
2	Некоторые сведения о нанесении размеров. Масштаб. Графическая работа №2 «Чертеж плоской детали».		
3	Сведения о чертёжном шрифте. Буквы, цифры, и знаки.		
Метод проецирования и графические способы построения (5 ч.)			
4	Чертежи в системе прямоугольных проекций. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений на 2-3 плоскостях.		
5	Расположение видов на чертеже и их название. Количество видов. Местные виды.		
6	Решение упражнений по построению чертежей.		
7	Решение упражнений по построению чертежей.		
8	Анализ геометрической формы предмета.		
Чтение и выполнение чертежей (12 ч.)			
9	Порядок построения изображений на чертеже.		
10	Построение детали по наглядному изображению. Графическая раб. №3 «Построение чертежа детали по наглядному изображению».		
11	Построение третьего вида по двум заданным. Решение задач		
12	Построение третьего вида по двум заданным. Графическая работа №4 «Построение третьего вида по двум заданным».		
13	Проекции вершин, ребер, граней, точек		
14	Сопряжения		
15	Граф. раб. №5 «Построение чертежа детали с сопряжениями.		
16	АксонOMETрические проекции. Фронтальная диметрическая проекция и прямоугольная		

	изометрическая		
17	АксонOMETрические проекции		
18	АксонOMETрические проекции		
19	Построение окружности в аксонометрии.		
20	Технический рисунок.		
Сечения и разрезы (8 ч.)			
21	Сечения. Графическое обозначение материалов в сечении.		
22	Построение сечений. Граф. раб. №6 «Построение чертежа детали с сечениями».		
23	Разрезы. Отличие сечений от разрезов. Построение		
24	Построение чертежей с разрезами		
25	Графическая раб №7 «Построение чертежа детали с разрезами»		
26	Соединение вида и разреза. Особые случаи разрезов.		
27	Применение разрезов в аксонометрических проекциях.		
28	Применение разрезов в аксонометрических проекциях.		
Сборочные чертежи (6 ч.)			
29	Сборочные чертежи. Чертежи типовых соединений деталей.		
30	Болтовое сое соединение Граф. раб. №8 «Болтовое соединение».		
31	Сборочные чертежи. Спецификация. Чтение сборочных чертежей		
32	Деталирование.		
33	Итоговая диагностическая работа		
34	Деталирование. Подведение итогов года.		

Литература.

Ботвинников А.Д. Черчение: Учеб. для 7-8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2012.- 224 с.: ил.

Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. Методическое пособие по черчению: к учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение. 7 - 8-е классы» М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. З.Василенко Е. А. Методика обучения черчению. Учебное пособие для студентов и учащихся. – М.: Просвещение,1990.

Гервер В. А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение,1991.

Методика обучения черчению и графике. Гриф МО РФ Учебно-методическое пособие для учителей. / Павлова А. А. Жуков С. В. - М.: Владос 2004 - 96 с.

Методическое пособие по черчению: К учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение» / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский и др. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2006. - 159 с.

Подшибякин В. В. Поурочное планирование по техническому черчению. 8-9 классы. – Саратов.: «Лицей», 1999. - 32с.

Подшибякин В. В. Сборник заданий по техническому черчению для учащихся 8 класса. - Саратов.: «Лицей», 1999. - 64с.

Презентации уроков по темам курса черчения, разработанные учителем МОУ «СОШ №7» г. Кемерово, Яковлевой Н.Г.

Преображенская Н. Г., серия: «Черчение», - М.: Изд. ВЕНТАНА-ГРАФ, ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР, 2005.

Справочник по черчению Осипов В.К. Чекмарев А.А. - М.: Издательский центр «Академия» 2006 г. - 336 с.

Степакова В.В. «Методическое пособие по черчению. Графические работы», под ред. Степаковой В.В. - М.: Просвещение, 1999.

Суворов С.Г., Суворов Н.С. Машиностроительное черчение в вопросах и ответах: Справочник, - 2-е изд., исправл. и доп., - М.: Машиностроение, 1992. 368 с.: ил.

Тематическое и поурочное планирование по черчению к учебнику А.Д.Ботвинникова и др. «Черчение»: Для 7-8 классов общеобразовательных учреждений": 7-8 класс: Методическое пособие, - М.: Изд. Экзамен 2006.

Чекмарев А. А. Начертательная геометрия и черчение: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений - 2-ое изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 472 с.: ил.

Черчение. Аксонометрические проекции. Беляева И. А., Преображенская Н. Г., Кучукова Т. В., серия: «Черчение», -М.: Изд. ВЕНТАНА-ГРАФ, ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР, 2003.

Черчение. Геометрические построения Беляева И. А., Преображенская Н. Г., Кучукова Т. В., серия: «Черчение», - М.: Изд. ВЕНТАНА-ГРАФ, ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР, 2006.

Черчение. Рабочая тетрадь. Дополнительные упражнения к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского И.С. /Вышнепольский - М.: Изд. Оникс 21 век 2006 - 64 с.

Черчение: Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение 2000 - 76 с.

Черчение: Справочное пособие Изд. 4-е, доп. / Балягин С.Н. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. - 424 с.

Черчение: Учебник для учащихся образовательных учреждений, / В.В. Степакова, А.И.Анисимова, Л.В.Курцаева, А.И.Шершевская; под ред. В.В.Степаковой, М.: Просвещение, 2001 г., 206 с.: ил.