

**Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Свищевки Белинского района Пензенской области им. П.И. Мацыгина**

ОДОБРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 25.08.2021г.



Рабочая программа  
среднего общего образования по технологии  
для 10 класса  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с.Свищевки им. П.И.Мацыгина Белинского района Пензенской области

Учитель: Парфенов Е.В

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу технология для 10 класса в МОУ СОШ с.Свищевки им. П.И.Мацыгина Белинского района Пензенской области составлена в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с п 18.2.2. ФГОС ООО, с учетом примерной программы по технологии для основной школы. Предметная линия учебников технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.-112 с.

### **Программа включает три раздела:**

1. Планируемые результаты учебной деятельности;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование.

### **Планируемые результаты учебной деятельности:**

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
  - овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
  - наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
  - формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
  - развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.
- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
  - оценит условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.
- сформулирует проблему, требующую технологического решения;
  - получит и анализирует опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;
  - получит опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);
  - получит опыт использования инструментов проектного управления;
  - спланирует продвижение продукта.

## Основное содержание программы

### Раздел 1. Производство, труд и технологии

#### Тема: Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (10 час)

##### Влияние технологий на общественное развитие (1 час)

###### Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности*

###### Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

###### Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

##### Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (5 час)

###### Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

###### Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

###### Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

##### Технологическая культура и культура труда (1 час)

###### Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

### Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

### Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

## **Производство и окружающая среда (3 час)**

### Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

### Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

### Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

## **Раздел II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (14 часов).**

### **Проектирование в профессиональной деятельности (3 час)**

#### Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

#### Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

#### Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

### **Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (3 час)**

#### Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент*

как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.*

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

#### Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

#### Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

### **Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (3 час)**

#### Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

#### Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

#### Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

### **Введение в психологию творческой деятельности (2 час)**

#### Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления.* Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

#### Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

#### Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

### **Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (2 час)**

#### Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма

(атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов*. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

#### Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

#### Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

#### **Анализ результатов проектной деятельности (1 час)**

#### Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта*. Оценка достоверности полученных результатов.

#### Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

#### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

#### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

#### **Творческая проектная деятельность (9 часов)**

В течение отведённого времени ученики выполняют творческий проект.

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

#### **Место курса «Технология» в учебном плане.**

На изучение предмета «Технология» в 10 классе в МОУ СОШ с.Свищевки им.П.И.Мацыгина Белинского района Пензенской области, учебным планом предусмотрено 34 часа, Форма организации учебной деятельности – 1 час в неделю.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем, разделов	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
<b>I.</b>	<b>Производство, труд и технологии</b>	<b>10</b>
<b>II.</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>14</b>
<b>III.</b>	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	<b>9</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Разделы и темы занятий	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда в школьных учебных мастерских.	1	
	<b>Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.</b>	<b>10</b>	
2.	Технология как часть общечеловеческой культуры.	1	
3.	Виды технологий.	1	
4.	Технологии индустриального производства.	1	
5.	Технологии агропромышленного производства.	1	
6.	Технологии сервиса и социальной сферы.	1	
7.	Современные перспективные технологии.	1	
8.	Технологическая культура: ее сущность и содержание.	1	
9.	Человек и окружающая среда.	1	
10.	Источники загрязнения окружающей среды.	1	
11.	Природоохранные технологии.	1	
	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</b>	<b>14</b>	
12.	Стадии проектирования технических объектов.	1	
13.	Проектная документация.	1	
14.	Экспериментальные исследования в проектировании.	1	
15.	Цель проектирования и источники информации.	1	
16.	Определение потребительских качеств объекта труда.	1	
17.	Требования, предъявляемые к объекту труда.	1	
18.	Нормативная документация.	1	
19.	Стандартизация.	1	
20.	Унификация.	1	
21.	Понятие творчества и виды творческой деятельности.	1	
22.	Этапы решения творческих задач.	1	
23.	Целеполагание в поисковой деятельности.	1	
24.	Эвристические приемы.	1	

25.	Методы оценки качества результатов проектной деятельности.	1	
	<b>Проект</b>	<b>9</b>	
26.	Этапы выполнения проекта.	1	
27.	Графическая документация	1	
28.	Технологическая документация.	1	
29.	Экономическое обоснование проекта.	1	
30.	Реклама проекта.	1	
31-33.	Оформление проекта.	2	
34-35.	Защита проекта.Повторение.	2	

## **Контрольно-диагностический инструментарий**

### **Практические работы**

1. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 10 классе.
2. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.
3. Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания.
4. Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды.
5. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.
6. Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.
7. Выбор темы и обоснование проекта.
8. Выполнение графической документации.
9. Выполнение технологической документации.
10. Изготовление проекта.
11. Расчет себестоимости творческого проекта.
12. Оформление проекта.
13. Создание рекламы проекта.
14. Защита творческого проекта.

## Литература

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Графф», 2009.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.- М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.