

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области**

Одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29.08.2022года

Утверждено
Директор МОУ СОШ с.Свищёвки
им.П.И. Мацыгина
О.В.Парфенова
Приказ №106 от 30.08.2022года



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 5 класса

Духовно-нравственного направления

«Маленькая моя родина»

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина Белинского района Пензенской области

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Маленькая моя родина» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь, и уважение к необъятной и многонациональной России.

Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

1. Изучение малой родины через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, города, области.
2. Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, города, семьи.
3. Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.
4. Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.
5. Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Основное направление программы «Маленькая моя родина» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы. самостоятельно и с помощью взрослых. Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной город, область, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, учащиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)

5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
8. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п

Ценностные ориентиры содержания курса

1. **Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
2. **Ценность добра и истины** – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.
3. **Ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.
4. **Ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Маленькая моя родина» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе «Маленькая моя родина» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится и приобретет:

1. научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
3. научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
4. приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

1. основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Тульской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
2. мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
3. эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Ярославской области;

4. чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
5. эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:

1. планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
3. проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
4. самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
5. использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

1. уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
2. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
3. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
4. вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится:

1. используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
2. на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
3. узнавать символику Тульской области и её городов;
4. описывать достопримечательности родного края;
5. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
6. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
7. работать с атласом, глобусом и картой;
8. находить на карте свой регион и его главный город;
9. устанавливать причинно-следственные связи;
10. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
11. устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

1. самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
3. работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

1. понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
2. ориентироваться на позицию партнера в общении;
3. учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

1. готовить и выступать с сообщениями;
2. формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

4. аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
2. Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.
3. Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.
4. Приобретение коммуникативных навыков.
5. Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.
6. Формирование универсальных учебных действий.
7. Развитие речи и обогащение словаря.
8. Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

2. викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
3. создания и защиты собственного проекта;
4. создания презентаций - представлений по изученной теме;
5. конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
6. участия в конференциях разного уровня.

Место учебного курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 34 часа из расчета один учебный час в неделю для 3 класса. Возраст детей от 9 до 10 лет. Занятия проводятся согласно учебному расписанию.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Я	1
2	Моя фамилия	1
3	Моя семья	2
4	Профессии моих родителей	1
5	Мои сверстники	1
6	Моя школа	1
7	Моя улица	1
8	Мой город	16
9	Путешествие по Пензенскому краю	10
	итого	34

Содержание программы

1. «Я» -1 час

Раскрытие конкретного смысла имени. Составление своего словесного портрета, объективная оценка себя как личность.

Практическая работа: ведение словаря терминов, выставка портретов, фотовыставка.

2. «Моя фамилия» - 1 час

Происхождение своей фамилии.

Практическая работа: самостоятельная работа с книгой, участие в составлении фотоальбома.

3. «Моя семья» - 2 часа

Знакомство с историческим прошлым своей семьи, даётся элементарное понятие о составлении генеалогического древа.

Практическая работа: рассказ о своей семье, участие в тематической выставке «Увлечение членов моей семьи», выставка творческих работ детей и членов их семей, презентации «А у нас живет...», фотоальбомы «Моя дружная семья».

4. «Профессии моих родителей»- 1 час

Ученики делятся сведениями о профессиях мамы и папы, бабушки и дедушки, ближайших родственников. Узнают о различных профессиях.

Практическая работа: составление рассказов о профессиях, участие в подготовке тематической выставки «Такие разные профессии», посещение совместно с родителями предприятий, на которых они трудятся, составление кроссвордов

5. «Мои сверстники» - 1 час

Понятия «сверстник», «товарищ», «друг». Интересы и увлечения сверстников в нашей стране и за рубежом. Образование в г. Богородицке, в Тульской области, в России и других странах. Национальные традиции сверстников края, страны.

Практическая работа:

А) рассказ о друге: фотография, рисунок, презентация

Б) телефон, адрес – как связаться с другом, составление приглашения на день рождения, выбор подарка другу,

В) составление пожелания другу, составление записной книжки, домашнее задание: составление анкеты для друзей (что бы я хотел узнать у друга), просмотр видеоматериалов о национальных традициях

6. «Моя школа» - 1 час

Знакомство с традициями и историей школы, поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея

Практическая работа: экскурсия по школе и в окрестностях,

Практическая работа: фото коллаж «Что растет на клумбе около школы», участие в конкурсе рисунков «Жизнь в школе»

7. «Моя улица»-1 час

Знакомство с историей своей улицы, своего микрорайона.

Практическая работа: создание путеводителя, фотовыставка «Красивые уголки моего двора, улицы», этапы подготовки к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности

8. «Мой город»-16 часов

Знакомство с историей своего города, названия улиц, достопримечательности, расположенные на этих улицах, карта города и области.

Знакомство с понятиями «экспонат», «экспозиционный материал», «выставка», «выставочная деятельность музея».

Практическая работа: поиск в сети Интернет необходимой информации, экскурсия по городу, экскурсии в городской краеведческий музей, создание видеофильма о своем городе, поиск материалов по темам: «Богородицк - шахтерский город», «Кем может гордиться наш город».

9. «Путешествие по Тульскому краю» -10 часов

История образования области, ее роль в жизни страны.

Знакомство с достопримечательностями областного центра и других городов. Традиции и культурное наследие края.

Практическая работа: экскурсии в областной краеведческий музей (г. Тула), встречи с участниками исторических событий, работа в сети Интернет и поиск информации по теме блока, создание презентаций по достопримечательностям Тулы и Тульской области.

Информационно — методическое обеспечение

Список литературы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373)
2. Лобок А.М. Принципы качественного обновления государственных стандартов в области общего образования / А.М. Лобок // Школ. технологии. - 2007. - № 6. - С. 36-46.
3. Труфанов, В.Г. «Уроки природы родного края». – Тула: издательский дом «Пересвет», 2003.
4. В.И. Даль Сборник пословиц и поговорок в 2-х томах, М., «Художественная литература», 1984г.
5. В.И. Даль Толковый словарь живого великорусского языка., М., «Русский язык», 1989г.
6. «Тридцать три пирога». Игры, считалки, скороговорки, //Собрал и обработал М. Булатов. М., 1962.
7. Ашурков В.Н. «Избранное. История Тульского края», Тула, 2003 год;
8. Москалева Л.А, Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. — Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
9. Пеньков В. История Тульской области: Учебник. - Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2003. – 224с., ил.
10. Миллер И.Д. Редкие птицы Тульского края. Тула: Издательство «Коммунар», 1990г.
11. Кузнецов В. Охраняемые растения Тульской области. Тула: Издательство «Коммунар», 1989г.
12. Анзонова Н.А., Дутова В.А., Ефименко Н.Г. и другие. Богородицк. Тула: Издательство Дом «Пересвет», 2002г.

Презентации:

1. Рассказ по картинкам Мой дом
2. Родина
3. Лес – наше богатство
4. Семья

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц

Магнитная доска

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Принтер

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Я и мое имя. Составление словесного портрета. Выставка портретов.	1	
2	Горжусь тобой, моё село. Символика Белинского района и Пензенского края.	1	
3	Пенза – город славы.	1	
4	Моя семья. Увлечения членов моей семьи.	1	
5	Земля Пензенская – край тенистых дубрав и широких полей.	1	
6	Знаменитые люди живут рядом. Встреча с интересными жителями села.	1	
7	Культурные и образовательные учреждения нашего района. Экскурсия в художественную школу.	1	
8	Декоративно – прикладное искусство Пензенского края.	1	
9	Пензенские музеи. Заочная экскурсия.	1	
10	Музеи Белинского. Заочная экскурсия.	1	
11	Изделия пензенских мастеров.	1	
12	Драматический театр г. Пензы.	1	
13	Герои войны – наши земляки. Экскурсия в школьный музей «Память».	1	
14	Без прошлого нет настоящего.	1	
15	Пензенский край – родина талантливых людей.	1	
16	Реки, пруды и озера Пензенской области.	1	
17	Леса Пензенской области.	1	
18	Охраняемые растения Пензенской области.	1	
19	Редкие животные Пензенского края.	1	
20	Пензенской народные промыслы.	1	
21	Природные особенности родных мест.	1	
22	Улицы нашего села. Откуда пошло название наших улиц?	1	
23	Культурная жизнь села, района.	1	
24	Красотою славится наша земля.	1	
25	Все профессии важны. Учителями славится Россия.	1	
26	Как живут и учатся мои сверстники. Традиции моих сверстников. Игры наших сверстников села в прошлом.	1	
27	Памятники истории и культуры в нашей области.	1	
28	История села.	1	
29	Чернобыль не забыть. Встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС.	1	
30	Мужество и стойкость наших земляков в годы Великой отечественной войны.	1	
31	Жизнь замечательных людей. Герои войны и труда.	1	
32	Дом-музей М. Лермонтова – «Тарханы». Заочное путешествие.	1	
33	Моя семья. Традиции. Выставка творческих работ.	1	
34	Экскурсия «Удивительное рядом».	1	